

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

JĘZYK ANGIELSKI



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 10 stron (zadania 1-9).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z niebieskim tuszem. Nie używaj korektora.
5. Rozwiązując zadania, postępuj zgodnie z instrukcją podaną do każdego zadania.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj. Pamiętaj, że nieczytelny zapis może być przyczyną nieprzyznania punktu.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsca opatrzonego napisem *Brudnopis*. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. W czasie pracy z arkuszem nie wolno Ci korzystać z żadnych materiałów dodatkowych, urządzeń elektronicznych i telekomunikacyjnych ani ze słowników.

KOD UCZNIA

--	--	--

.....
*Imię i nazwisko ucznia
(wypełnia Wojewódzka
Komisja Konkursowa)*

Stopień: trzeci

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	5	10	5	10	10	5	5	60
Liczba punktów ustalona przez Wojewódzką Komisję Konkursową										

Minimalna liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu finalisty: 30

Minimalna liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: 54

Podpisy członków Komisji:

1. Zastępca Przewodniczącego Wojewódzkiej Komisji Konkursowej –
2. Członek Wojewódzkiej Komisji Konkursowej sprawdzający pracę –
3. Członek Wojewódzkiej Komisji Konkursowej weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (5 p.)

Przeczytaj poniższy tekst. W każdą lukę wstaw jeden brakujący wyraz. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

AUSTRALIAN TOY AND WEAPON

Australian Aboriginal peoples first used the curved throwing stick **1.1.** _____ a boomerang for hunting and warfare. There are two kinds of boomerangs.

The nonreturning boomerang is longer, straighter, and heavier **1.2.** _____ the returning variety. It is not a toy and was used for hunting or as warfare both by the ancient peoples of Australia and by the ancient Egyptians, by Native Americans of California and Arizona, as well as by hunters in southern India.

You might **1.3.** _____ seen or even used the other kind of boomerang. The returning boomerang, used in play, is light, thin, and well balanced. The shape varies **1.4.** _____ a deep even curve to almost straight sides of an angle. The ends are slightly twisted in opposite directions.

Boomerangs are also an important part of Aboriginal culture. Aborigines still continue to paint or carve designs on boomerangs portraying legends, traditions, or spiritual life. What's **1.5.** _____, they use boomerangs in ceremonies by clapping them together or pounding them on the ground as accompaniment to songs and chants.

Na podstawie: <https://kids.britannica.com/students/article/boomerang/273290>

Zadanie 2. (5 p.)

Uzupełnij każdą lukę tekstu zmieniając podany w nawiasie wyraz tak, by logicznie i gramatycznie pasował on do treści. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

IN SEARCH OF LANDS AND RICHES

Abel Janszoon Tasman was born in about 1603 in the then-Dutch Republic. He was the first European **2.1** _____ (NAVIGATE) to see parts of Australia, including the island of Tasmania, whose name commemorates him. Tasman was also the first European to see New Zealand and several other islands.

In the 17th century, the Dutch and other Europeans were really **2.2.** _____ (INTEREST) in the islands known as the East Indies. The islands are in the Indian Ocean south of Asia and north of Australia. They are the source of **2.3.** _____ (VALUE) spices and other goods. The Dutch set up a company called the Dutch East India Company as they wanted to make those goods more **2.4.** _____ (ACCESS) for Europeans. Tasman started working for the company in the early 1630s.

The company established forts on the islands to protect their interests. They explored the area to find new lands that might also have riches. Tasman sailed on many such **2.5.** _____ (EXPLORE) voyages. He also made trading voyages to Japan, Taiwan, Cambodia, and Sumatra.

Na podstawie: <https://kids.britannica.com/kids/article/Abel-Tasman/437594>

Zadanie 3. (5 p.)

Przeczytaj poniższy tekst. Następnie przeczytaj zdania od 3.1. do 3.5. i zaznacz, czy są zgodne z prawdą (T) czy fałszywe (F), opierając się na treści przeczytanego tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A MASTERPIECE OF ENGINEERING

The Sydney Harbour Bridge is one of the world's most recognisable landmarks. Not only is it the largest and heaviest steel arch bridge on the planet, but it also spans one of the globe's finest natural harbours. It has been affectionately named 'the Coathanger' by the locals due to the fact that it really looks like one.

About 53,000 tons of steel were used in its construction. Its total length is about 3,770 feet (1,149 meters), and the top of the bridge stands 440 feet (134 meters) above the harbor.

It carries eight lanes of traffic and two rail lines. If you prefer, you can walk or cycle across it and even climb to its peak, which will give you a truly unique experience with incredible 360-degree views of Sydney and beyond.

The story behind its construction began as early as the second decade of the 20th century. In 1912, John Bradfield submitted his design for a bridge spanning Sydney Harbour. The Australian Parliament then passed the Sydney Harbour Bridge Act in 1922, and construction began in 1924. It took almost a decade and the labor of 1,400 men to complete it. The result is amazing and keeps astonishing people even nowadays.

3.1.	Sydney Harbour Bridge has a nickname because of an object it resembles.	T/F
3.2.	The weight of Sydney Harbour Bridge is not equalled by any other bridge.	T/F
3.3.	There are no trains available on Sydney Harbour Bridge.	T/F
3.4.	People are allowed at the top of the bridge.	T/F
3.5.	The Sydney Harbour Bridge was under construction for longer than ten years.	T/F

Na podstawie: <https://www.sydney.com/destinations/sydney/sydney-city/sydney-harbour/sydney-harbour-bridge>

Uzupełnij poniższe zdania, wybierając właściwy wyraz. Wpisz literę A, B lub C do tabelki poniżej. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A. a didgeridoo. B. a meringue. C. a witchetty.

A. wombat. B. red kangaroo. C. platypus.

A. apple. B. pear. C. plum.

A. football.

B. cricket.

C. tennis.

A. the 26th of January. B. the 6th of March. C. the 25th of April.

A. Robert Abela. B. Eluned Morgan. C. Anthony Albanese.

A. New South Wales. B. Victoria. C. Queensland.

A. an exhibition. B. a water park. C. a zoo.

A. the Melbourne Cup.
B. Cheltenham Festival.
C. the Grand National.

A. green, blue, black and white.
B. black, red and yellow.
C. blue, white and red.

[illegible]

Zadanie 5. (5 p.)

Wpisz brakujące wyrazy. Każda kreska zastępuje jedną literę. W każdym wyrazie dwie litery zostały podane. W nawiasach podano liczbę liter, którą musisz wpisać. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

5.1. Astronomy is a difficult **b** _ _ _ **h** of science. (4 litery)

5.2. The band ACDC gave a fantastic live **p** _ _ **f** _ _ _ _ _ during a rock music festival. (9 liter)

5.3. My mum spent all her life **s** _ **v** _ _ _ _ on the stay in Australia as it had always been her dream to visit this continent. (5 liter)

5.4. My best friend tends to be very **s** _ _ **b** _ _ _ _ and will always do as he plans. It is so difficult to convince him to change his mind. (6 liter)

5.5. The coastline **l** _ _ _ **t** _ of mainland Australia is 35,877 km. (4 litery)

Zadanie 6. (10 p.)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby przekazać sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów. Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyraz już podany. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

6.1. I think you should talk to your friend about his problem.

BETTER

You _____ to your friend about his problem.

6.2. It's a pity I don't have enough money to go on holiday to Australia.

WISH

I _____ enough money to go on holiday to Australia.

6.3. Our English teacher did not allow us to use Polish during the lessons.

LET

Our English teacher _____ Polish during the lessons.

6.4. In the first hour of our tennis match it started raining and so it was called off.

BEEN

We _____ tennis for less than an hour when it started raining and the match was called off.

6.5. It is a five-hour flight from Brisbane to Perth.

FLY

It _____ from Brisbane to Perth

6.6. Martin likes Jenny and Jenny likes Martin.

ONE

Martin and Jenny _____.

6.7. Everyone congratulated me except my cousin.

PERSON

The only _____ me was my cousin

6.8. When I was on holiday in Perth, my bike was stolen. Then I had to walk everywhere.

HAD

When I was on holiday in Perth, I _____. Then I had to walk everywhere.

6.9. People say Rundel Mall Plaza is the best shopping mall in Adelaide.

BE

Rundel Mall Plaza is _____ the best shopping mall in Adelaide.

6.10. I'm always nervous before taking an exam.

ME

Taking an exam _____ nervous.

Zadanie 7. (10 p.)

Uzupełnij poniższe zdania, wybierając właściwy wyraz. Wpisz literę A, B lub C do tabelki pod zadaniem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

7.1. The train to Perth departs from track two at three.

- A. stop B. stand C. platform

7.2. My parents want to move house, so they asked an/a ... agent to find an interesting place for us.

- A. booking B. estate C. insurance

7.3. I really like doing puzzles with words you have to put in the diagram for the given definitions.

- A. crossword B. jigsaw C. maths

7.4. My cousin had to an interview in Melbourne in order to get his job.

- A. participate B. attend C. join

7.5. As a visitor to Australia, you can be guaranteed one thing..... all else: breathtaking views.

- A. above B. over C. on

7.6. your interests, wherever you're from, you will find Sydney one of the most beautiful cities you've ever seen.

- A. Which B. What C. Whatever

7.7. I saw a beautiful T-shirt with a kangaroo in a shopping mall in Auckland, but I couldn't buy it as it was not my

- A. growth B. size C. measure

7.8. The leisure centre in Sydney has a car park, so you may easily find a parking space.

- A. single-rail B. semi-detached C. multi-storey

7.9. In many Australian cities, have been banned from the centre.

- A. traffic B. vehicles C. transport

7.10. Do you like eating potatoes or do you prefer them in pieces?

- A. mashed B. poached C. torn

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.	7.7.	7.8.	7.9.	7.10.

Zadanie 8. (5 p.)

Uzupełnij zdania, wykorzystując wyrazy podane w nawiasach w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów, natomiast – jeśli to niezbędne – zmień ich formę i dodaj inne konieczne wyrazy. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie sześć wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

8.1. I was curious _____ (how many / wallaby / live) in Australia.

8.2. What time _____ (the plane / Brisbane / depart) from Helsinki Airport? Will we not be late?

8.3. My uncle from Adelaide asked me _____ (I / come) to visit him in the next holidays.

8.4. Since the beginning of my primary school (I / read) _____ as many as 75 books by now.

8.5. If (I / won) _____ the lottery last Friday, I wouldn't have to worry about money now.

Zadanie 9. (5 p.)

W poniższych zdaniach (9.1.-9.5.) skreśl słowa, które niepoprawnie uzupełniają użyte idiomy. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

9.1. This Australian company is an absolute **cash cow/sheep**.

9.2. The money I earned selling ice cream in Brisbane was not **chicken/hen feed** to me.

9.3. I haven't seen my cousin from Sydney in **horse's/donkey's years**.

9.4. Going by car with your uncle as driver was so scary. He's a **road hog/bull**!

9.5. We were **packed like herrings/sardines** on the coach to Melbourne.

BRUDNOPIS

BRUDNOPIS